

**Referat**

23-2-2009

LHP/lhp

---

<b>Møde:</b>	Møde i styregruppen for Materialeplatformen
<b>Mødedato:</b>	17. februar 2009 Undervisningsministeriet, Frederiksholms Kanal 26, 1220 Kbh.
<b>Til stede:</b>	Lilla Voss (LV), Ebbe Dam Nielsen (EDN), Bjørn Ilsøe (BI), Jens Viggo Moesmand (JVM), Jørgen Kristensen (JK), Per Thorbøll (PT), Leo Højsholt-Poulsen (LHP, referent)
<b>Fordeling:</b>	Styregruppen samt publicering på Materialeplatformen
<b>Næste møde:</b>	26. august 2009, kl. 10 - 12 hos UNI•C, Vermundsgade 5, Kbh. Ø

---

**Dagsorden.**

1. Velkommen
2. Demonstration af Materialeplatformen primo 2009
3. Materialeplatformen, Status 2008 og Handlingsplan 2009  
Jf. bilag ”Materialeplatformen 2009 v1-5”
4. Samarbejde med CFU m.fl.
5. Brugergruppemødet 3. 2. 2009  
Jf. bilag ”Referat 3-2-2009 Brugergruppen for Materialeplatformen”
6. Næste møde
7. Evt.

**Bilag:**

Materialeplatformen 2009 v 1-5

Referat 3-2-2009 Brugergruppen for Materialeplatformen

**Ad 1) Velkommen**

LV bød velkommen.

Dagsorden godkendt. Referat var godkendt skriftligt tidligere.

**Ad 2+3) Demonstration af Materialeplatformen primo 2009 med gennemgang af status 2008 og planer for 2009**

Ud fra det udleverede bilag redegjorde LHP for status og nye faciliteter på Materialeplatformen, bl.a.:

- Der har været en pæn stigning i både besøgende på Materialeplatformen og i antal registrerede titler.

- Annonceringen i november-december for *Del og vind* konkurrencen i lærernes blade har tydeligvis resulteret i både betydeligt flere sidevisninger og i flere unikke brugere. Der kom i perioden fra annonceringen til 1. februar 2009 58 nye bidrag til området Lærer til lærer; alle fra grundskolen og ingen fra ungdoms- og erhvervsuddannelserne. Brugergruppen er pt. i gang med at finde de tre bedste, nye inspirationsmaterialer og dermed de tre vindere af konkurrencen for grundskolen (Nyt pr. 23. 2. 2009: se vinderne i slutningen af dette referat). UNI-C vil relancere konkurrencen for ungdoms- og erhvervsuddannelserne i løbet af foråret 2009 for at forsøge at få flere bidrag derfra.
- Styregruppen drøftede, om lærerne på ungdomsuddannelserne mv. er mere selvkritiske eller usikre fx mht. ophavsret, eller om de er mere bevidste om at lave en forretning ud af deres materialer?

Også Lektion.se i Sverige har betydeligt færre titler til gymnasiet end til grundskolen: 12.000 titler i alt inden for hovedområderne Før skole (144 lektioner), Grundskole (9.777) og Gymnasiet (1135).

- Eksponering af browsninger og søgninger vha. RSS-feeds har været en mulighed i over et halvt år; men det benyttes ikke af lærerne i større udstrækning
- UNI-C har udviklet flere eksponeringsmuligheder: Materialeplatformens søgefelt kan dynamisk integreres i enhver webside. Jave-scriptet kan frit kopieres ind i eksisterende html-kode. Tilsvarende kan prædefinerede søgninger defineres i en webformular, der generer et script til at sætte ind i eksisterende html-kode. Indtil videre er denne udtræksfunktion kun benyttet af EMU-redaktører; men den er tilgængelig for alle registrerede producenter.
- BI efterlyste en mulighed for, at søgefeltet kan integreres i form af en Widget, der er nemmere at bruge for ikke-så-teknisk-kyndige; UNI-C lovede at følge op på dette.
- Brugsrettigheder til materialerne i Lærer til lærer området følger Creative Commons rettighedslicenser.
- Alle producenter kan nu gå ind på deres "Mine sider" og hente statistikker over besøg på deres sider mv. Disse oversigter vil blive udbygget løbende.
- Internt i UNI-C samarbejder SkoleKom og Materialeplatformen, således at man bl.a. forsøger at få de lærere, der uploader inspirationsmaterialer i Skolekoms konferencer, til også at registrere dem på Materialeplatformen. Foreløbigt har Skolekom anbragt en knap i Menulinien, som leder læreren direkte til registreringsformularen i Materialeplatformen. Det følges op i 2009 med direkte henvendelse til de lærere, der er mest produktive i Skolekoms konferencer.

Mht. planerne for 2009 gennemgik LHP hovedtrækkene. En mere detaljeret fremstilling, som medlemmerne opfordres til at kommentere på, følger dette referat.

LV gjorde opmærksom på, at reviderede Fælles Mål ( Fælles Mål II) træder i kraft august 2009. Samtlige grundskole-titler bør derfor ajourføres snarest muligt derefter. I Undervisningsministeriet vil Departementet og UNI•C sammen lave en plan for arbejdet, og hvor-

dan man bedst kan hjælpe producenterne med overgangen. Endvidere ønskede hun en udtræksmulighed, så man kan få et overblik over alle e-lærings materialerne. En klassifikation i flere niveauer, som beskriver art og omfang af materialets digitale karakter, blev drøftet, og det blev aftalt, at UNI-C og forlagene i fællesskab arbejder videre hermed.

Også EDN ønskede, at Materialeplatformen går foran for at forbedre klassifikation. Man kunne bede FUI om at gå fagtermerne igennem, herunder bl.a. at tage definitionen af ”digitalt materiale” op.

Han foreslog, at UNI-C forbereder et udtræk, som forlagene kan forbedre på i løbet af sommerferien, hvorefter det lægges ind i Materialeplatformen igen.

#### **Ad 4) Samarbejde med CFU m.fl.**

LHP orienterede om, hvordan Lektion.se i Sverige og KlasCement i Belgien har opbygget et community omkring deres lærerdrevne arkiver med ressourcer. Lærerne kan fx tildele en titel en ”tommel op” eller et hjerte for at anbefale den til andre, og man kan kommentere og diskutere den enkelte titel.

Styregruppens medlemmer gav tilsagn til, at UNI-C arbejder videre med udvikling af tilsvarende evalueringer og communities i forbindelse med Materialeplatformens Lærer til lærer del.

Mht. evaluering af titler i Læremiddel området orienterede BI om CFUernes planer med at supplere producenterne beskrivelser med pædagogiske metadata. Materialeplatformen kan så linke til disse pædagogiske vurderinger i CFU-regi.

Forlagsrepræsentanterne lægger vægt på, at det bliver anvendelses/erfaringsbaserede vurderinger efter afprøvning af materialet.

#### **Ad 5) Brugergruppemødet 3. 2. 2009**

LHP orienterede om, at brugergruppemødet havde været indholdsrigt, og Brugergruppen sluttede med at bedømme indsendte materialer til Del og vind konkurrencen.

Der var ca. det samme antal mødedeltagere som sidste møde. Der var ikke kommet det nye antal deltagere fra faglige foreninger, som man havde håbet på og lagt op til ved at lave et heldagsarrangement med eksterne faglige indlæg.

Styregruppen konkluderede, at Brugergruppen er for de danske aktører, der har en særlig interesse i området, og man skal nok ikke forvente mere. JVM fandt ikke, at der var særlig grund til, at styregruppens medlemmer deltager i Brugergruppens møder, hvor styregruppens interessentkreds er godt repræsenteret i forvejen.

#### **Ad 6) Næste møde**

26. august 2009, kl. 10 - 12 hos UNI•C, Vermundsgade 5, Kbh. Ø

På dagsordenen bl.a. status ift. Fælles Mål 2.

#### **Ad 7) Evt.**

## Vinderne af Del og vind konkurrencen, grundskole

1. præmie: [Lav din egen matematikbog](#)

Begrundelse: En enkel idé, som er fagligt velbegrunder, og har givet masser af engagement hos eleverne. Gode eksempler på hvordan eleverne har angrebet opgaven kreativt, og formuleret sig aktivt matematisk.

2. præmie: [Giza-pyramiderne](#)

Begrundelse: Idérig kobling mellem matematik og spændende fakta og billeder fra den historiske verden, med anvendelse af relevante it-værktøjer.

3. præmie: [Danmark i 1800 tallet - et historisk spil](#)

Begrundelse: Præsenterer en ide, der er let at tilpasse: Inddragelse af eleverne i konstruktionen af et spil, som efterfølgende benyttes som led i en faglig evaluering.

Udtrukket blandt indsendte bidrag: [Romanarbejde](#)