

Notat

Vedrørende:	Status og planer Materialeplatformen 2011	09.03.2011
Skrevet af:	Niklas Grønlund Lind	NGR
Version:	1	
Fordeling:	Materialeplatformens Styregruppe og Brugergruppe	

Status Materialeplatformen® februar 2011

Undervisningsmaterialer på Materialeplatformen®

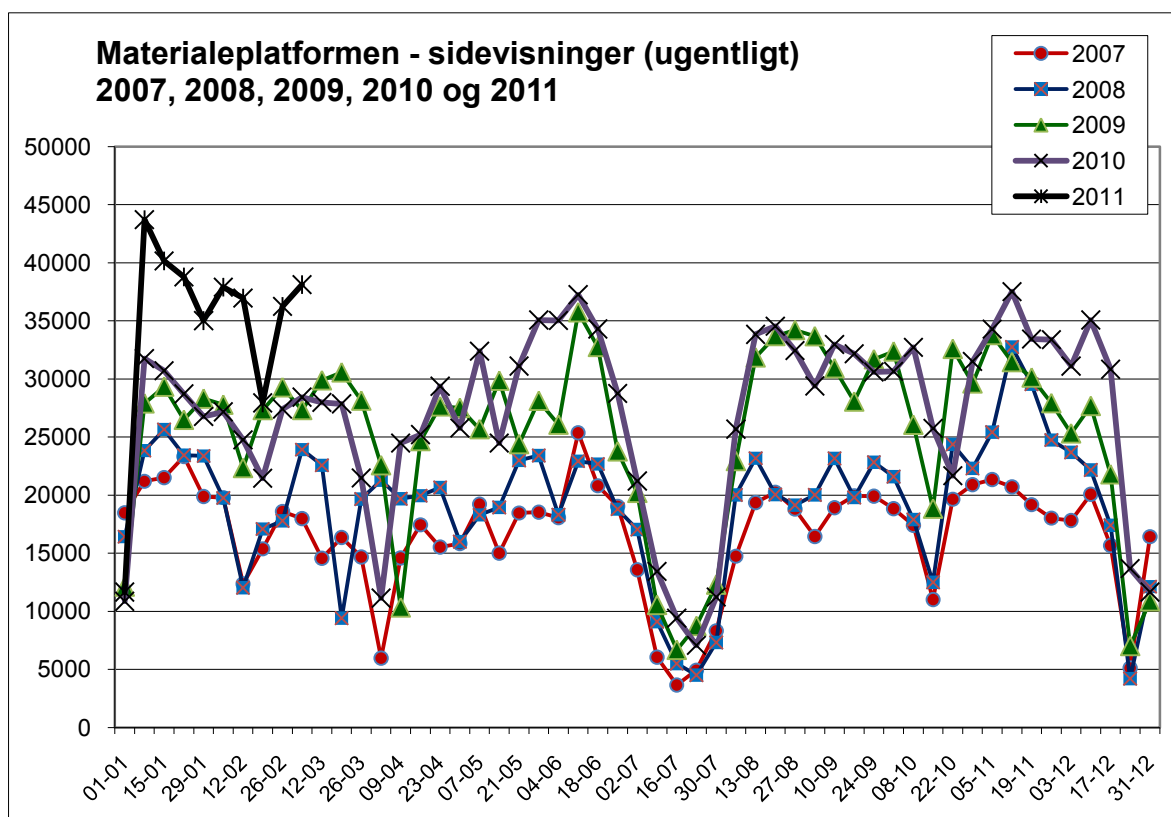
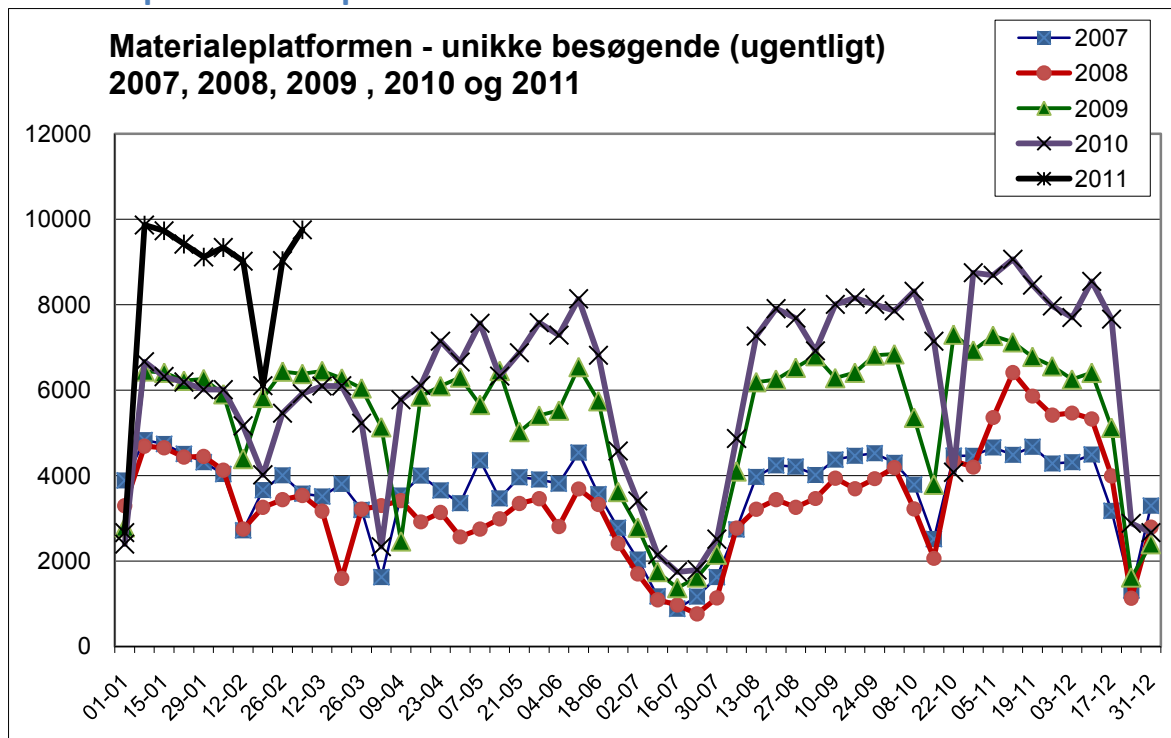
Materialeplatformen	Læremidler		Lærer til lærer	
	feb. 2011	jan. 2010	feb. 2011	jan. 2010
Grundskolen	14.707	14.222	1.266	1.213
Gymnasiet (STX)	3.489	3.199	440	429
HF	1.805	1.521	132	124
HHX	889	664	132	128
HTX	859	658	131	158
Erhvervsuddannelser	1.643	1.311	969	60
Voksenuddannelser	1.934	1.790	212	201
AMU	1.210	975	243	210
MVU	434	240	80	29
KVU	201	80	7	4
Total*	19.360	18.028	3.096	2.048

*) Total er antal materialer i alt på Materialeplatformen (ej summen af antal materialer på hvert uddannelsesområde, da materiale kan være placeret i ét eller flere områder samtidigt).

Seneste nyt:

- [Kvalitetspatruljen](#), som er oprettet af Undervisningsministeriet for at få erhvervsskolerne til at lære af hinanden og dele viden, vil formidle registrering af mellem 50 og flere hundrede inspirationsmaterialer under Lærer til lærer. Samtidig oprettes en ny tværgående emne-indgang under Erhvervsuddannelser.
- Erhvervsskolernes forlag har lagt ca. 300 læremidler på Materialeplatformen.
- Der er etableret kontakt til de største producenter af interaktive tavler med henblik på at drøfte muligheder for at få deres undervisningsmaterialer på Materialeplatformen.
- Mediarkivet er nedlagt, og de vigtigste klip er overført til Lærer til lærer
- De planlagte community-features for Lærer til lærer området med fx kollegial evaluering (tommelfinger op/ned) og kommentering af et materiale er implementeret. Det samme er justering af materialeoversigter på flere områder. Bl.a. opdeles materialetyperne i Trykt, Online og Andet.

Trafiktal på Materialeplatformen®



Materialeplatformen 2011

Det overordnede mål er at øge kendskab til og accept af Materialeplatformen som stedet, hvor man finder og deler digitale læringsmaterialer. Det er fortsat målet at få en årlig vækst på 10 % i antal brugere og at gøre det endnu enklere for alle at anvende og udnytte platformen. Det mål nås ved at arbejde videre på den eksterne eksponering af indhold fra Materialeplatformen, øget samarbejde med potentielle indholdsleverandører, herunder private producenter, og evt. nye initiativer fra regeringen.

En anden vækstparameter mht. flere brugere er at arbejde videre med community-opbygningen på Materialeplatformen, herunder den organisatoriske og tekniske integration af Fagenes Info-guide.

Anbefalingerne fra den foretagne EMU-evaluering vil også påvirke den videre udvikling af Materialeplatformen. Herunder undersøges det, om/hvordan bruger-community'et kan opbygges i samarbejde med EMU og SkoleKom.

Det er fortsat en udfordring at få bidrag til Lærer til lærer delen af Materialeplatformen, så det særlige fokus på dette samt at få skabt øget opmærksomhed og kendskab til Materialeplatformen på alle uddannelsesområder fastholdes.

Der vil blive arbejdet på at få styrket dialogen med brugerne i alle undervisningssegmenter, herunder særligt MVU/KVU-områderne mht. at få antal titler og brugere op på niveau med de øvrige områder.

Markedsføring og kommunikation skal styrkes, og vi skal sikre mere viden fra brugerne om, hvilke undervisningsmaterialer institutionerne anvender. En brugerundersøgelse blandt underviserne skal understøtte dette samt prioriteringen af den fremtidige udvikling. Ligeledes skal orienteringen og vejledningen om de allerede eksisterende muligheder til nye producenter og de i forvejen tilsluttede forlag fortsættes.

Samarbejde med andre samlinger af undervisningsmaterialer intensiveres, og vi vil være aktivt opsøgende over for igangværende og nye projekter for at sikre, at de medtænker Materialeplatformen som en mulighed for øget eksponering og fortsat udnyttelse af udviklet materiale. Organisationer, der opsøger et nationalt samarbejde med Materialeplatformen om undervisningsmaterialer til deres område, bør ofres særlig opmærksomhed.

Mange projekter og potentielle samarbejdspartnere med undervisningsmaterialer har behov for en selvstændig profilering, bl.a. i form af deres eget website. De skal opmuntres til at udnytte Materialeplatformen som deres gratis database og ligeledes udnytte dens udtrækningsfunktioner, så deres materialer både kan findes på Materialeplatformen og på deres eget site. Tilsvarende bør udtræksfunktionerne udnyttes til at præsentere indhold fra Materialeplatformen i lokale videndelingssystemer.

UNI•C vil fortsætte drøftelserne med Undervisningsministeriets departement om online adgang til afholdte og centralt stillede opgaver/prøver via registrering på Materialeplatformen.

Når Centrene for Undervisningsmidler forventeligt primo 2011 får etableret en integrationsflade til deres informationssamlinger og pædagogiske noter, som Materialeplatformen kan kommunikere med/linke til, skal der sikres en implementering af løsningen i Materialeplatformen. Ligeledes

undersøges mulighederne for at berige beskrivelser af titler på Materialeplatformen med anmeldelser i laemiddeltjek.dk.

UNI•C vil undersøge mulighederne for at trække på eksisterende løsninger til håndtering af videoklip m.m.

Materialeplatformen forankres fortsat i et internationalt samarbejde, bl.a. i EdReNe-netværket (Educational Repositories Network) og ASPECT-projektet (Adopting Standards and Specifications for Educational Content), hvor der udveksles erfaringer og god praksis. Gennem disse projekter påvirkes Materialeplatformens udvikling kraftigt af erfaringer fra tilsvarende services i de andre europæiske lande.

Forslag fra eksterne interessenter

Fra flere sider, bl.a. skoleudviklingsprojekter og industrien, er der stærk fokus på, at Materialeplatformen har de services, som lærerne efterlyser, og med løsninger, som kan være med til at stimulere udbud og efterspørgsel af digitale undervisningsmaterialer. Eksempler på forslag er en central købs-funktion, der kan gøre det enklere for lærerne at købe netop de digitale undervisningsmaterialer, de har brug for ift. læringsmål. Indholdseksempler er undervisningsapplikationer til håndholdte enheder og muligheden for at hente udvalgte dele af et undervisningsmateriale gennem Materialeplatformen.

Fra central side i Regeringen er der også opmærksomhed på at optimere og udnytte Materialeplatformen til at styrke digitaliseringen og undervisningen. Eventuelle, nye centrale initiativer vil således også påvirke retningen for Materialeplatformen.

Materialeplatformens status kan løbende følges under overskriften 'Om Materialeplatformen' på materialeplatform.emu.dk.

Tillæg 1: Øvrige implementerede tiltag Materialeplatformen pr. 1. februar 2011

Materialetyper

- Alle materialer er opgjort på 3 simple materialetyper Trykt, Online, Andet. Typen Andet indeholder under-formater.
- Ved søgning og browsing efter materialer kan man opfølgende i en filtreringsbjælke filtre efter materialetype, fx *Online, Trykt, Andet*.

Udtræksfunktionen

- Udtræk kan nu vises som overlay (dvs. i eget pop-up vindue)
- Mulighed for at vælge filtreringsbjælke til og fra i udtrækket
- Evt. visning af producent ID på konfigurationssiden for udtræk

De enkelte materialer

- Det viste Bogkort for den enkelte titel er redesignet
- Creative Commons licensen for Lærer til lærer materialer er nu fast [BY-NC](#) ("Du har frihed til at fremstille eksemplarer og gøre værket tilgængeligt for almenheden og til at fremstille bearbejdede værker på følgende vilkår: Navngivelse — Du skal kreditere værket på den måde, der er angivet af rettighedshaveren og licensgiveren. Ikke-kommerciel — Du må ikke bruge dette værk til kommercielle formål").

Registrering og opfølgning

- Ny vejledning
- Mulighed for at fjerne forsidebillede via registreringsiden
- Personlig profilside og institutionsprofilside
- Mulighed for at fravælge hjælpetekster under redigering af materiale. Mulighed for at krydse af, om man vil kunne anføre Lix-tal ud for egne materialer. Mulighed for at krydse af hvilke udvalgte uddannelsesområder det kun skal være muligt at registrere materiale til. Herved begrænses klassifikationshierarkiet efterfølgende til kun at vise de(t) pågældende uddannelsesområde(r) i forbindelse med registrering af et materiale.
- Mulighed for at skifte profil efter login - dvs. vælg hvilken rolle (profil) du registrerer materialer for uden at skulle logge ind med andet UNI-Login (fx flere logins til store producenter)
- Upload af fil og link til materialet er slået sammen, og der er nu mulighed for at angive en titel til hhv. url og fil
- Tilføjet startdato til materialestatistik

Tillæg 2: Materialeplatformen tiltag 2011

1. Brugerundersøgelse iværksættes, og i det hele taget styrke dialogen med brugerne i alle undervisningssegmenter
2. Integration af Fagenes Infoguide i Materialeplatformen
3. Markedsføringskampagne gennemføres
4. Samarbejde med andre materialesamlinger
5. Udbygge yderligere ekstern eksponering og udnyttelse af Materialeplatformens data vha. udtræksfunktionerne
6. Konsolidere opsamlingen af materiale fra lokale videndelingssystemer, herunder specielt arbejdsrum fra SkoleIntra
7. Kobling til CFU'ernes informationssamlinger og pædagogiske noter
8. Evt. samarbejde med Læremiddel.dk og Folkeskolen om læremiddeltjek.dk
9. Igangsætte arbejdet med at få omdesignet forsiden, så den afspejler de nye egenskaber samt løbende behov for brugervenlighed m.m.