

**Referat**

30-08-2007

LHP/lhp

---

<b>Møde:</b>	Møde i styregruppen for Materialeplatformen
<b>Mødedato:</b>	28. august 2007
<b>Til stede:</b>	Lilla Voss, Ebbe Dam Nielsen, Bjørn Ilsøe, Jens Viggo Moesmand, Per Thorbøll, Leo Højsholt-Poulsen (referent)
<b>Fordeling:</b>	Styregruppen samt publicering på Materialeplatformen
<b>Næste møde:</b>	5. februar 2008, kl. 14 - 16 hos UNI•C, Vermundsgade 5, Kbh. Ø

---

**Dagsorden.**

1. Velkommen
2. Siden sidst; herunder Registrering af ”Materialeplatformen”, Videregående uddannelser som nyt undervisningsområde
3. Statistik over brugen af Materialeplatformen  
- herunder ideer til hvordan vi får flere brugere
4. Ekstern eksponering af data fra Materialeplatformen  
(indledende drøftelse, SFU vil behandle punkter på møde 4/9-07)
5. Orientering om internationale aktiviteter  
EdReNe – Educational Repositories Network  
OECD/CERI study: Digital Learning Resources as Systemic Innovation
6. Næste møde
7. Evt.

Bilag: Referat fra styregruppemøde 21/3-07, Besøgsstatistik MPF foråret 2007, Ekspone-  
ring af data fra Materialeplatformen, Vilkår- professionelle\_040707 (se også gældende  
vilkår for registranter på e-Museum: [e-museum.emu.dk/museum/public\\_retningslinjer.do](http://e-museum.emu.dk/museum/public_retningslinjer.do))

**Ad. 1**

Lilla Voss bød velkommen.

Afbud fra Sonja Pedersen.

Dagsorden godkendt. Referat var godkendt skriftligt tidligere.

**Ad 2) Siden sidst**

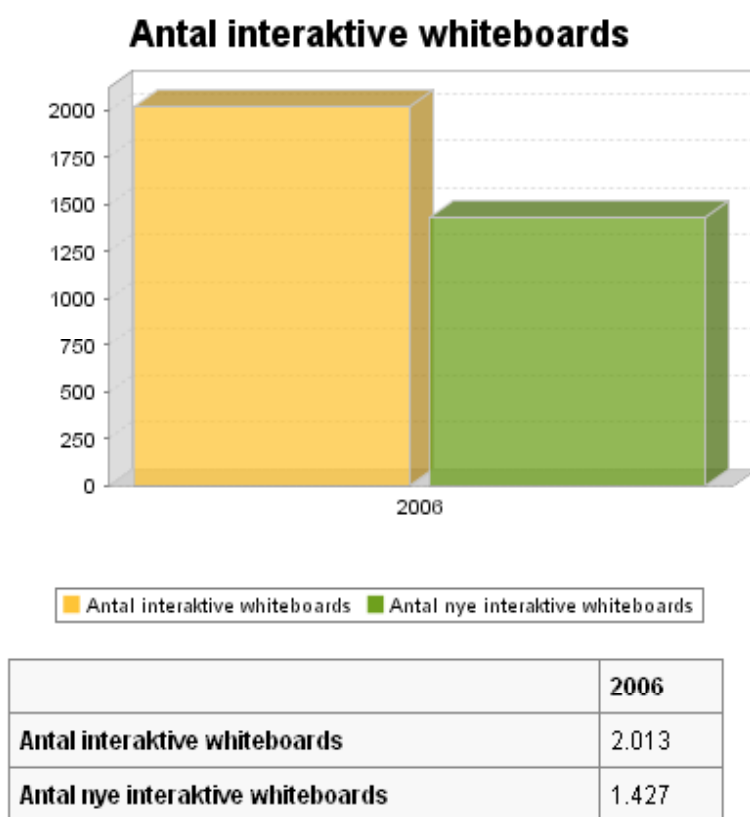
Lilla Voss: Arbejdsgrupperne, der skal justere Fælles Mål, er gået i gang. Planen er, at de nye mål skal træde i kraft fra 2009. Materiale om arbejdsgrupperne kan findes på

[http://www.uvm.dk/07/documents/arbejdsgrundlag\\_proces\\_og\\_tidsplan\\_210607.pdf](http://www.uvm.dk/07/documents/arbejdsgrundlag_proces_og_tidsplan_210607.pdf)

I et indlæg forrige uge på CIO Innovation Forums årsmøde annoncerede Undervisningsministeren, at han er positiv til på sigt at måle grundskoleelevernes it-kompetencer. I første omgang skal man dog se på, om der er behov for justering af de it-kompetencekrav, der allerede i dag er indeholdt i fælles mål. Denne proces er allerede sat i gang i en lang række faglige udvalg, som har til opgave at vurdere behovene for faglig justering af fælles mål, herunder også set i lyset af it-udviklingen. Ministeren inviterede CIO Forums formandspanel til at medvirke i denne proces. Derefter vil man gå i gang med at vurdere, hvorledes disse justerede it-kompetencekrav kan måles.

Dette initiativ kan meget vel få en positiv virkning på skolernes efterspørgsel på digitale undervisningsmaterialer fra forlagene.

På [cis.emu.dk](http://cis.emu.dk) kan man læse, hvor mange interaktive tavler, der købes på skolerne (ses figur nedenfor). Et umiddelbart skøn er, at skolernes anskaffelse af digitale tavler vil gå stærkt, og at der formentlig vil være et markedspotentiale for forlagene.



Ebbe Dam Nielsen: Alinea har lavet en intern markedsundersøgelse i foråret, hvor man bl.a. har spurgt ind til it i undervisningen. Det ser ikke godt ud, og det er fortsat analoge bøger, der efterspørges.

Forlagene har i sommer været samlet til Nordisk Skolebogmesse, hvor digitale læremidler var et emne. Ebbe fortalte i sit indlæg på konferencen bl.a. om ITIF, Materialeplatformene og ebog.dk. En af konferencen konklusioner var, at de nordiske forlag har samme problem med at trænge igennem med digitale materialer.

Ebog.dk har fået ny ejerstruktur, hvor forlagene er gået ind med 49%. Branchen forventer sig meget af initiativet.

Bjørn Ilsø: CFU befinder sig i flere overgangsstadier, til CVU og videre til Professionshøjskole. Mange steder planlægges at uddanne lærerne i interaktive tavler.

Leo Højsholt-Poulsen: Patent- og Varemærkestyrelsen er ansøgt om registrering af varemærket "Materialeplatformen".

Det første [Nyhedsbrev](#) er mailet til producenterne i juni 2007. Det ligger også på producentsiderne på Materialeplatformen.

I løbet af efteråret udvides Materialeplatformen med et nyt område: Videregående uddannelser. UNI•C leder efter en autoritativ kategorisering af uddannelsesområderne og vil spørge producenterne til råds mht. indførelse af flere undervisningsmiddeltyper i metadata-definitionerne, bl.a. typen 'lærebog'. Ebbe Dam gav det råd, at UNI•C direkte skal spørge udvalgte producenter, som så giver svar. Åbne spørgsmål til alle har en tendens til at blive hængende i luften.

Det nye område har sin 'øvre' grænse ved de mellemlange videregående uddannelser, der hører under Undervisningsministeriet. Der er et andet projekt på vej, EduMedia, der har LVU-området som målgruppe. Materialeplatformen vil afvente, om et evt. samarbejde bliver aktuelt. Læs mere om EduMedia på [old.forskningsnettet.dk/edumedia](http://old.forskningsnettet.dk/edumedia).

### **Ad 3) Statistik over brugen af Materialeplatformen**

- herunder ideer til hvordan vi får flere brugere

Leo Højsholt-Poulsen gennemgik den oversigt, som UNI•C har udarbejdet. Vedlagt som bilag til dette referat.

Bortset fra ferieperioder, har besøgstallet været omkring 4000 unikke besøgende pr. uge. UNI•C's mål er, at besøgstallet skal vokse 15 % i 2007.

Ebbe Dam orienterede om, at Alineas interne markedsundersøgelse også belyser, hvor skolerne samler information.

Leo Højsholt-Poulsen fortalte, at UNI•C's markedsføringsplaner er Google-adds, redaktionel omtale i faglige blade, kundekontakt gennem bl.a. roadshows, og UNI•C forventer sig en større anvendelse, når den eksterne eksponering på bl.a. EMU'en og intranet implementeres.

Bjørn Ilsø foreslog, at Materialeplatformen snarest markedsføres via Google-adds.

Styregruppen spurgte til, om UNI•C kan lave krydstabulering, fx se om der er en forskel i afgrænsningsmønster: Gymnasieområde <> Grundskole ift. Læremidler <> Inspirationsmateriale.

Styregruppen foreslog, at UNI•C opretter et temafelt på Materialeplatformen, hvor et tema bør være materialer til interaktive tavler.

### **Ad 4) Ekstern eksponering af data fra Materialeplatformen**

(indledende drøftelse, SFU vil behandle punkter på møde 4/9-07)

Brancherepræsentanterne udtrykte velvilje over for udkastene til ændringerne i Producent-aftalen og lovede at melde tilbage med svar primo oktober 2007 efter drøftelser i de respektive baglande.

**Ad 5) Orientering om internationale aktiviteter**

EdReNe – Educational Repositories Network

OECD/CERI study: Digital Learning Resources as Systemic Innovation

Leo Højsholt-Poulsen orienterede om de to aktiviteter. Materiale vedlægges dette referat, og udviklingen i EdReNE netværket kan følges på [www.edrene.org](http://www.edrene.org).

**Ad 6) Næste møde**

5. februar 2008, kl. 14 - 16 hos UNI•C, Vermundsgade 5, Kbh. Ø

**Ad 7) Evt.**

-