

1 Materialeplatformen®

1.1 Status for perioden januar-september 2010

Materialeplatformen vokser fortsat med mange brugere. I løbet af årets første 9 måneder har der været 216.000 unikke besøgende, 11 % flere end tilsvarende periode i 2009. I løbet af 2009 voksede besøgstallet meget kraftigt med 58 % pga. øget markedsføring i november 2008.

Vi har fortsat stor fokus på at få bidrag til *Lærer til Lærer* delen af Materialeplatformen, hvor vi oplever en flot stigning i antal bidrag, og der er også kommet en del nye Læremiddel-titler fra de professionelle producenter.

I foråret 2010 har Styregruppen holdt møde 6. april.

Brugergruppens forårsmøde aflystes som konsekvens af styregruppens beslutning om at udskyde stillingstagen til en eventuel integration af Fagenes Infoguide i Materialeplatformen.

Styregruppen og Brugergruppen har været inviteret til seminar i [EdReNe-netværket](#) 6. - 7. oktober 2010 hos UNI•C i København.

Undervisningsmaterialer på Materialeplatformen®

Materialeplatformen	Læremidler		Lærer til lærer		Mediearkiv	
	sept. 2010	jan. 2010	sept. 2010	jan. 2010	sept. 2010	jan. 2010
Grundskolen	14.689	14.222	1.251	1.213		
Gymnasiet (STX)	3.375	3.199	435	429		
HF	1.702	1.521	125	124		
HHX	789	664	131	128		
HTX	724	658	130	158		
Erhvervsuddannelser	1.347	1.311	826	60		
Voksenuddannelser	1.835	1.790	209	201		
AMU	1.078	975	224	210		
MVU	287	240	75	29		
KVU	82	80	6	4		
Total	18.786	18.028	2.933	2.048	2.667	4.109

I løbet af 2010 har der indtil nu været en vækst i bidragene fra Lærer til lærer på knap 67 % og 30 % på antal Læremiddel-titler.

I *Lærer til lærer* området er antal titler til Erhvervsuddannelser vokset kraftigt pga. Eudtube-projektet, der har oplevet en stigning på 1.277 %. Det er Undervis-

ningsministeriet, der har taget initiativ til Eudtube-projektet, som sætter fokus på vidensdeling mellem lærerne på erhvervsuddannelserne om anvendelsen af it i undervisningen (se bl.a. http://www.emu.dk/erhverv/eudtube/mere_om.html).

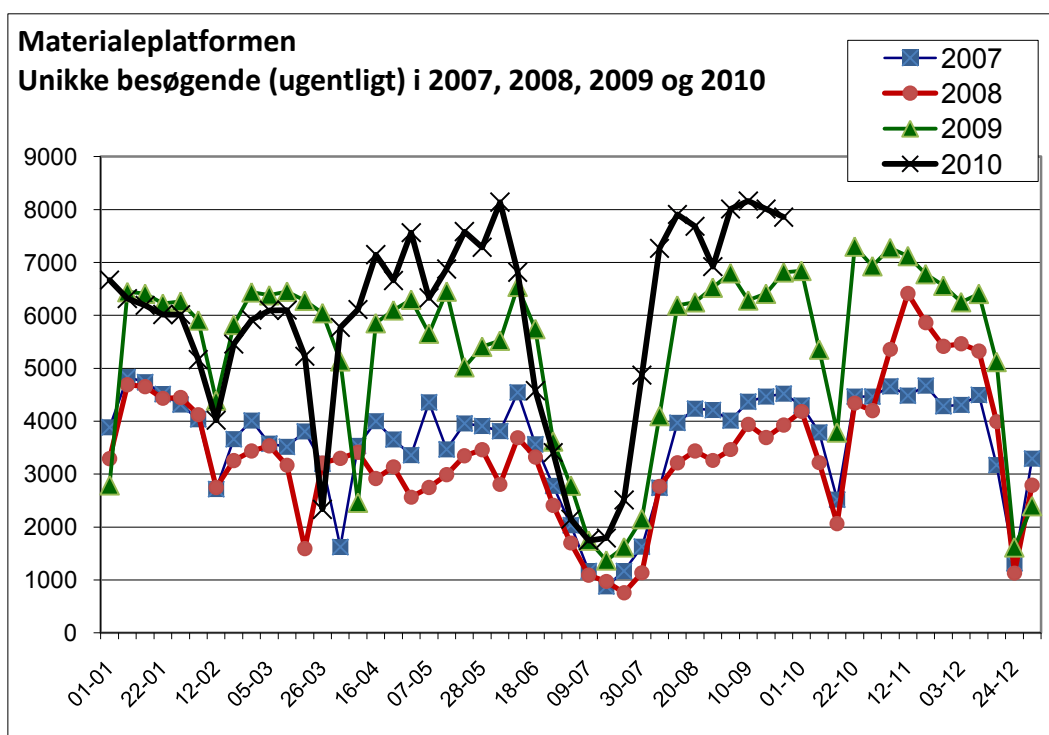
Ud over den store *Lærer til lærer* stigning på Erhvervsuddannelsesområdet er størst vækst på MVU og KVU områderne samt AMU og Voksenuddannelses områderne. Vi kan konstatere et relativt lille fald på HTX området, som kan skyldes materialer, der er blevet sat til kladde pga. linkfejl.

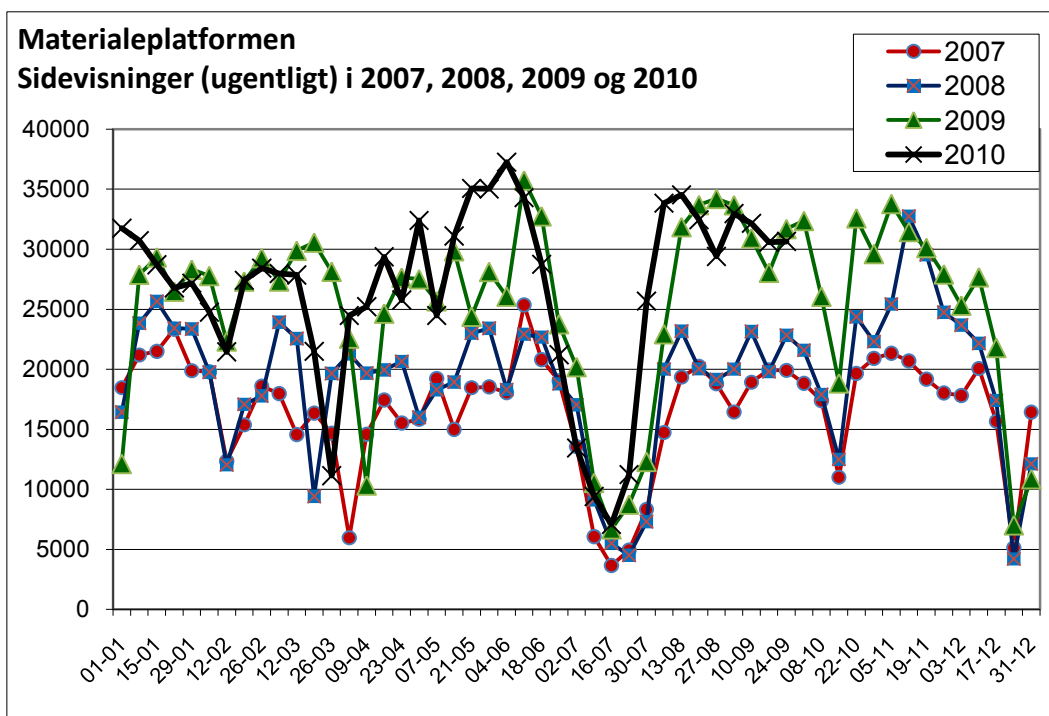
Der er en nettotilvækst (en del nye titler, men også titler, der fjernes fx pga. forældelse) på *Læremiddel*-området fra de professionelle producenter. Størst vækst finder vi inden for MVU, HHX, HF områderne samt AMU og HTX områderne.

Antal bidrag i mediearkivet er faldet, og det skyldes, at Skov og Naturstyrelsen har fjernet og flyttet deres materialer, som vi linkede til, til et nyt website (udinaturen.dk). De kommende beslutninger ang. Mediearkivets fremtid er bestemmende for det videre forløb med udinaturen.dk.

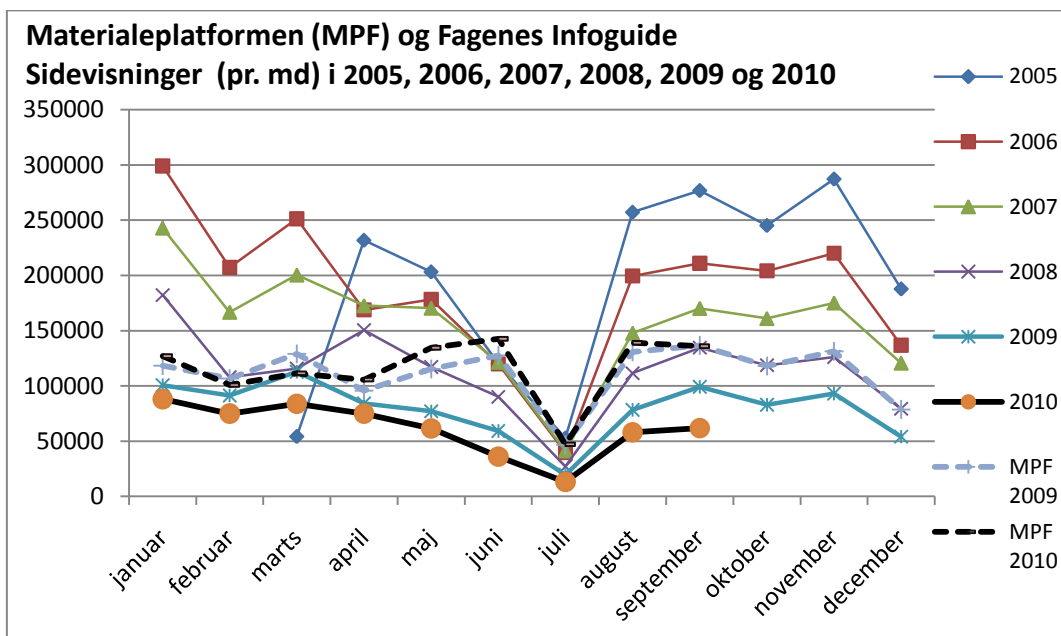
Besøgstal Materialeplatform® og Fagenes Infoguide

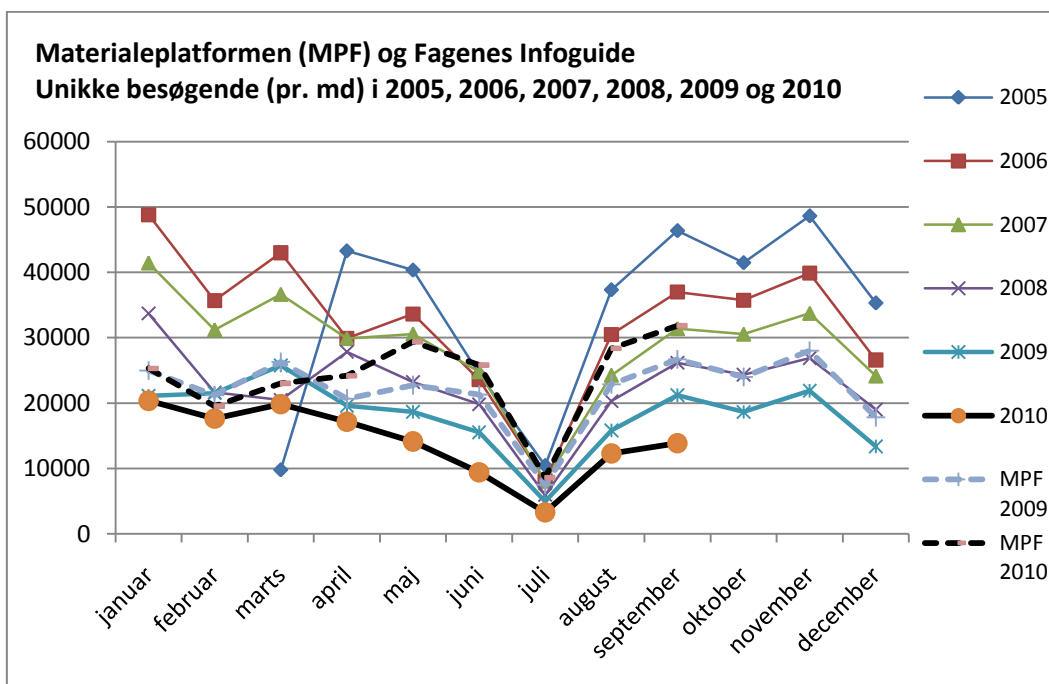
Materialeplatformen viser en fortsat vækst i antal brugere for perioden januar-september 2010 ift. 2009.





Det er relevant at sammenholde, se herunder, Materialeplatformen (stiplede linjer) med Fagenes Infoguide (faste linjer), som i flere år har været en af EMUens mest benyttede enkeltservices. Der er sket et fald gennem årene i antal brugere af Fagenes Infoguide. Det ser ud til at fortsætte, og Materialeplatformen har overhalet Fagenes Infoguide som det sted, hvor brugerne finder undervisningsmaterialer.





1.2 Nyt i forårshalvåret 2010

Det er blevet enklere at registrere nye titler, særligt for lærerne i *Lærer til lærer* delen; men også for professionelle producenter af *Læremidler*, som fx nu ved første login skal tage stilling til, om de er med i Informationsaftalen mellem brancheorganisationerne og CFU (valget afgør bl.a. de muligheder, systemet giver dem under registreringen). Samtidig er mulighederne for udtræk af søgeresultater til andre websteder forbedret (søgeboks, sortering, filtrering).

Lærere i grundskolen | Udviklingslandene

EMU forsiden
Udviklingslandene forsiden
Grundskolen
Fag

Billedkunst
Dansk
Geografi
Historie
Idræt
Natur og teknik
Samfundsfag
Hjemkundskab
Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Dansk
Herunder findes en liste over de seneste års undervisningsrelevante oplysningsprojekter støttet af Danida som kan anvendes i faget Dansk.

Vis kun Online Gratis Sorter efter **Titel**

Målgruppe	Beskrivelse
<p>Grundskolen: Dansk, Geografi, 8.-10. kl.</p>	<p>Afghan Muscles Udgiver: Nimbus Film, Afghanistanfilm.dk og Høstlund Film</p> <p>Fra de beskidte gader i Kabul til skyskraberne i Dubai følger vi bodybuilderen Hamids heroiske og daglige kamp for at skaffe mad og proteiner, så han kan vinde mesterskaberne og dermed skabe vejen for et bedre liv. Men ikke alt går som planlagt ...</p> <p>DVD</p>
<p>Erhvervsuddannelser: Grundskolen, Samfundsfag, Historie, Dansk, Geografi, HF, HTX, STX: 7.-10. kl.</p>	<p>Aids - Liv med HIV Udgiver: Mellemløst samvirke "ZAPP- Jordan Rundt" henvender sig til de ældste klasser i Grundskolen. Hvert magasin tager et globalt tema op og gør det nærværende for de unge læsere gennem artikler med unge i fokus, dilemma – og debatsider, fakta, baggrundsstof og tegneserien ZA ...</p> <p>Tryk materiale og Webside</p>
<p>Grundskolen: Naturteknik, Matematik, Dansk, Idræt, Billedkunst, 1.-3. kl.</p>	<p>Al tid i verden Forfatter: Thomas Winding og Mikala Klubien Udgiver: Danida "Al tid i verden" er ulandskalendermateriale 1998</p>

Danida
UDENRIGSMINISTERIET

Søg på Materialeplatformen

Indtast søgeord

Formater
Alle

Uddannelsesområde
Grundskolen

Søg

Danida
På Danidas hjemmeside finder du bl.a. nyheder, temaside og landefakta om programsamarbejdslandene.

Læs mere
udvikling - nyheder og baggrund om dansk udviklingsbistand
udvikling er Danidas gratis avis, der bringer nyheder om dansk udviklingsbistand og levestandardens

Eksempel fra EMU hvor dynamisk udtræk direkte fra Materialeplatformen indplaceres i en webside

De grundige - og hektiske - erfaringer med erhvervsskolelærernes mange nye registreringer i Eudtube-projektet har afstedkommet flere forbedringer i bl.a. processen med UNI•Cs screening af nye lærematerialer mht. eventuelle krænkelser af rettigheder, og registrering og brug af oplysninger om lærernes institutionstilknytning. Faktisk har lærerne i Eudtube-projektet uploadet 1200 titler; men heraf er kun 733 indtil videre offentliggjort efter UNI•Cs screening. De andre er afvist og/eller under fortsat behandling for at imødegå eventuelle krænkelser, hovedsageligt af ophavsretsloven eller persondataloven. Projektet har vist, at der fortsat rester et stort arbejde i at vejlede lærerne i at lave inspirationsmaterialer til kolleger på sikkert lovligt grundlag.

Lærerne kan nu på enkel vis bruge Materialeplatformen til at dele arbejdsrum fra SkoleIntra på nationalt plan. Indtil videre er disse arbejdsrum de eneste eksempler på danske, egentlig 'pakkede' digitale læringsressourcer. Pakkede læringsressourcer, som kan pakkes ud i et LMS-system og udnytte systemets samtidige håndtering af elever, undervisningsforløb og undervisningsmaterialer, er et emne, der behandles indgående internationalt, bl.a. i [ASPECT-projektet](#), som UNI•C deltager i.

Materialeplatformens database benyttes som arkiv for de undervisningsmaterialer, der indgår i projektet [Træneren](#). Alle producenter af materiale, der publiceres på Træneren, skal registrere sig på Materialeplatformen, og hovedparten af materialerne kan søges frem på Materialeplatformen. Enkeltmoduler, fx uddrag med træningsøvelser, vises kun på Træneren.

1.3 Tiltag i efteråret 2010

De planlagte community-features for *Lærer til lærer* området med fx kollegial evaluering (tommelfinger op/ned) og kommentering af et materiale er i første omgang implementeret i e-museum regi (for at gøre piloterfaringer). Det samme er justering af materialeoversigter på flere områder. Bl.a. opdeles materialetyperne i Trykt, Online og Andet. Denne mulighed har også været ønsket i Styregruppen af Undervisningsministeriet, som gerne vil følge omfanget af online ('digitale') undervisningsmidler. I efteråret 2010 indbygges ovenstående egenskaber i Materialeplatformen. Sideløbende omdesignes forsiden, så den afspejler de nye egenskaber samt løbende behov for brugervenlighed m.m.

Alle nye titler, der udvikles under projektet [e-læringsmoduler](#), registreres på Materialeplatformens *Lærer til lærer* område. Under samme projekt registrerer UNI•C de egnede materialer fra de Pædagogiske IT-kørekort® med tilhørende brugervejledninger (som derved bliver gratis tilgængeligt for alle).

Samarbejdet med Center for Undervisningsmidler om at linke direkte til deres informationssamlinger og en pædagogisk evaluering af registrerede titler, forventes klar, når centrene ultimo 2010 får etableret et evaluatorkorps samt en integrationsflade, som Materialeplatformen kan kommunikere med/linke til.

Materialeplatformen optræder med stand på Uddannelsesforum den 9. og 10. november i et tæt samarbejde med e-museum.dk.

Styregruppen har på sit møde i foråret 2010 besluttet at udsætte en beslutning om integration af Fagenes Infoguide i Materialeplatformens *Lærer til lærer* del. Overvejelserne om en eventuel sammenlægning aktualiseres bl.a. af ovenstående oversigter over udviklingen i besøgstal på Materialeplatformen og Fagenes Infoguide.

1.4 Materialeplatformen 2011

Det overordnede mål er en fortsat solid vækst i antal brugere og at gøre det endnu enklere for alle at anvende og udnytte platformen. Det mål nås gennem at arbejde videre på den eksterne eksponering af indhold fra Materialeplatformen, øget samarbejde med potentielle indholdsleverandører, herunder private producenter og evt. nye initiativer fra regeringen.

En anden vækstparameter er at arbejde videre med community-opbygningen på Materialeplatformen, herunder den organisatoriske og tekniske integration af Fagenes Infoguide.

Det er fortsat en udfordring at få bidrag til *Lærer til lærer* delen af Materialeplatformen, så det særlige fokus på dette samt at få skabt øget opmærksomhed og kendskab til Materialeplatformen på alle uddannelsesområder fastholdes.

Der vil blive arbejdet på at få styrket dialogen med brugerne i alle undervisnings-segmenter, herunder særligt MVU/KVU-områderne mht. at få antal titler og brugere op på niveau med de øvrige områder.

Markedsføring og kommunikation skal styrkes, og vi skal sikre mere viden fra brugerne om, hvilke undervisningsmaterialer institutionerne anvender. En brugerundersøgelse blandt underviserne skal understøtte dette samt prioriteringen af den fremtidige udvikling. Ligeledes skal orienteringen og vejledningen til nye forlag og de i forvejen tilsluttede producenter forsættes om de allerede eksisterende muligheder.

Samarbejde med andre samlinger af undervisningsmaterialer intensiveres, og vi vil være aktivt opsøgende over for igangværende og nye projekter for at sikre, at de medtænker Materialeplatformen som en mulighed for øget eksponering og fortsat udnyttelse af materiale udviklet i projektet. Organisationer som fx NTS-centrene, der opsøger et nationalt samarbejde med Materialeplatformen om undervisningsmaterialer til deres område, bør ofres særlig opmærksomhed.

UNI•C vil fortsætte drøftelserne med Undervisningsministeriets departement om online adgang til afholdte og centralt stillede opgaver/prøver via registrering på Materialeplatformen.

Når centrene for undervisningsmidler ultimo 2010 får etableret et evaluatorkorps samt en integrationsflade, som Materialeplatformen kan kommunikere med/linke til, skal der sikres en implementering af løsningen i Materialeplatformen.

UNI•C vil undersøge mulighederne for at trække på eksisterende løsninger til håndtering af video-klip m.m.

Materialeplatformen forankres fortsat i et internationalt samarbejde, bl.a. i EdReNe-netværket (Educational Repositories Network) og ASPECT-projektet (Adopting Standards and Specifications for Educational Content), hvor der udveksles erfaringer og god praksis. Gennem disse projekter påvirkes Materialeplatformens udvikling kraftigt af erfaringer fra tilsvarende services i de andre europæiske lande.

Materialeplatformens status kan løbende følges under overskriften 'Om Materialeplatformen' på materialeplatform.emu.dk.