

Referat

24-09-2009

TBL/-

Møde:	Møde i Brugergruppen for Materialeplatformen
Mødedato:	10. september 2009
Til stede:	Se Deltagere i mødet.
Fordeling:	Brugergruppen, styregruppen og øvrige interessenter
Næste møde:	4. marts 2010, kl. 13-16, UNI•C, Vermundsgade 5, 2100 Kbh. Ø.

Dagsorden:

1. Velkommen / Referater
2. Status september 2009 og handlingsplan, herunder:
ny og kommende funktionalitet, integration med andre tjenester,
statistik, markedsføring (ny konkurrence?)
3. Nye parallelle, centrale initiativer:
'Lektiehjælp', EUD-Tube, e-læringsmoduler
4. Evaluering og pædagogiske anmeldelser af undervisningsmaterialer;
eksempler, diskussion af form og nytteværdi
5. Hvad kan vi lære af udlandet?
gode eksempler på webportaler med undervisningsmaterialer
6. Resultater fra OECD-undersøgelsen "Digitale læringsressourcer som gennemgri-
bende innovation"
7. Eventuelt – og næste møde

ad 1) Velkommen/Referater

Leo Højsholt-Poulsen bød velkommen og gjorde opmærksom på, at referater fra Bruger-
gruppens møder kan findes på Materialeplatformen
<http://materialeplatform.emu.dk/brugergruppe/index.html>

ad 2) Status september 2009 og handlingsplan

Tommy Byskov Lund gennemgik status og udkast til handlingsplan.

På <http://materialeplatform.emu.dk/brugergruppe/index.html> findes TBLs præsentation
sammen med Revideret handlingsplan 2009 (som også vedlægges som bilag).

Brugergruppen drøftede tilbagemeldinger og markedsføring af Materialeplatformen.

Det skal blive ok eller højt at dele sit materiale med kolleger!

Rikke Schultz fortalte, at hendes studerende siger, at informationerne i Materialeplatformen ikke er opdaterede. LHP svarede, at statistikken viser, at halvdelen af producenterne ikke har opdateret deres produktinformation inden for det sidste halve år. UNI•C vil minde dem om det.

Det blev foreslået at sætte et spørgeskema op foran, så brugere på Materialeplatformen fortæller, hvem de er og hvad de bruger det til.

Ulla Sverrild foreslog at kontakte ”Skole og samfund”. Skolebestyrelserne har faktisk kompetencen til at godkende undervisningsmaterialer.

På Undervisningsministeriets hjemmeside har US skrevet noget om de henvendelser, Ministeren får, med nogle retningslinjer om, hvad der gælder i Danmark. Der er link til Materialeplatformen.

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Folkeskolen/Fag%20proever%20og%20evaluering/Undervisningsmidler.aspx>

US foreslog at kontakte DPU for at få digitale versioner af de gamle ”Anskuelighedstavler” fra Dansk Skolemuseum formidlet via Materialeplatformen.

ad 3) Nye parallelle, centrale initiativer

Undervisningsministeriet har igangsat tre nye projekter, der alle skal spille sammen med Materialeplatformen. Finn Togo, redaktionschef for EMUen, orienterede ”Online lektiehjælp”. Henrik Schneider, chefkonsulent i EMU-redaktionen, fortalte om ”EUD-tube”, og LHP orienterede om projektet ”E-læringskurser til lærerne”.

Alle titler, der udvikles i projekterne, skal registreres på Materialeplatformen, og på Lærer til lærer delen vil det bl.a. blive muligt for brugerne at vurdere og kommentere titlerne. Projekterne vil derfor påvirke videreudviklingen af Materialeplatformen i den næste års tid.

Formålet med **EUD-tube** er at oprette en dynamisk portal, der tilskynder undervisere på erhvervsuddannelserne til at anvende it-baserede undervisningsmaterialer og animerer til videns- og materialedeling baseret på en høj grad af brugerinvolvering.

EUD-tube er en del af FoU programmet 2009:

http://www.uvm.dk/~media/Files/Udd/Erhvervs/PDF09/090616_FoU_programmet2009.ashx

De to projekter ”Online lektiehjælp” og ”E-læringskurser” er en del af Undervisningsministeriets samlede arbejde med it i uddannelserne.

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Folkeskolen/Om%20folkeskolen/Nyheder/Folkeskolen/Udd/Folke/2009/Maj/090528%2011%20millioner%20til%20it%20i%20folkeskolen.aspx>

Udvikling af **online lektiehjælp** til eleverne: Når eleverne får brug for hjælp til at løse opgaver, skal de kunne hente den på en gratis online lektiehjælpstjeneste. Her vil de blandt

andet kunne finde interaktive øvelsesprogrammer, instruktionsvideoer og animationer, der forklarer faglige problemstillinger.

Udvikling af **E-læringskurser** til lærerne: En række korte e-læringsmoduler skal understøtte lærernes fagdidaktiske brug af it. De skal opdatere deres viden og give dem mulighed for at arbejde med konkrete eksempler på, hvordan it kan integreres i fagene.

Modulerne tager afsæt i Nye Fælles Mål for elevernes it- og mediekompetencer og kan frit hentes på internettet til selvstudie. Modulerne kan også benyttes af kommuner og andre som led i interne workshops og andre former for efteruddannelse af lærere.

Brugergruppen drøftede muligheden for, at brugeren selv kan vælge, om hun vil logge sig ind på Materialeplatformen med UNI-Login. Indlogging behøver ikke altid være en barriere. Det kan være en fordel at være identificeret.

ad 4) Evaluering og pædagogiske anmeldelser af undervisningsmaterialer

For **Læremidler** indgår Materialeplatformen og Centrene for Undervisningsmidler et samarbejde.

Mette Schousboe orienterede om, at CFUerne planlægger, at Pædagogiske noter kan udfyldes i et indregistreringsfelt i deres Dantek system. Noterne skal udfyldes af CFU-konsulenter med markedskendskab til materialerne.

Noterne distribueres internt og vil kunne linkes til fra Materialeplatformen, så snart CFU har fået deres del op at stå. UNI•C vil herefter implementere denne forbindelse til CFUernes informationssamling og noterne.

Mette Schousboe er CFUernes tovholder, og hun uddelte eksempler på disse noter angående pædagogiske aspekter.

For inspirationsmaterialer i **Lærer til lærer** området er planen at give brugerne mulighed for at vurdere og kommentere titlerne ud fra deres pædagogiske erfaringer. Det vil blive indført i forbindelse med de nye centrale initiativer (se pkt. 3)

ad 5). Hvad kan vi lære af udlandet?

Tommy Byskov Lund viste en række eksempler fra Holland (Klascement, <http://www.klascement.net/>; EdeRep, <http://edurep.kennisnet.nl/>), Sverige (lektion.se, <http://lektion.se/>)

LHP fortalte kort om Kunskapshuppen.se, <http://www.arstaskolan.se/kunskapshubben/>, hvor lærerne lægger deres egne gode videoeksempler op.

Ad 6) Resultater fra OECD-undersøgelsen ”Digitale læringsressourcer som gennemgribende innovation”

Leo gennemgik hovedpunkter og anbefalinger fra OECD-rapporten, der efter planen offentliggøres sidst i september 2009.

Rapportforfatterens gennemgang kan findes på

<https://files.itslearning.com/data/826/open/CO15/678.pdf>

Den endelige rapport vil sammen med de individuelle landerapporter blive annonceret på <http://www.oecd.org/edu/systemicinnovation/dlr>.

ad 7) Næste møde og eventuelt

Næste møde i brugergruppen blev fastsat til 4. marts 2010, kl. 13-16, UNI•C, Vermundsgade 5, 2100 Kbh. Ø.

Rikke Schultz og Leo Højsholt-Poulsen orienterede om to arrangementer, som kan have Brugergruppens interesse:

Uddannelsesforum 2009 3. -4. November på Odense Congress Center,

<http://uddannelsesforum2009.emu.dk/>

Konference om læremidlers rolle i undervisningen og i vores forståelse af undervisningen og fagene, 5. november på UC Lillebælt, Odense

http://www.laeremiddel.dk/content/dk2/laremiddeldk/aktiviteter/konference_laeremidler_og_fagenes_didaktik

Deltagere i mødet

Danmarks Skolebibliotekarere: Bjarne Thostrup

Forlæggerforeningen: Torben Piil

Geografforbundet/Geografforlaget: Tove From Jørgensen

Undervisningsministeriet – Afdelingen for erhvervsrettet voksenuddannelse: Birgitte Bøvin

Undervisningsministeriet – Afdelingen for Grundskole og Folkeoplysning: Ulla Sverrild

Bibliotekarerne ved professionshøjskolerne: Margit Andresen

Dansk Teknisk Lærerforbund: Frank Jørgensen

Danmarks it-vejlederforening: Johan Jacobsen

@ventures: Michael Lund-Larsen

UC Sjælland: Bjarne Købmand Petersen

UC Metropolit: Lars Kofod-Jensen

UC Capital: Bernt Hubert og Mette Schousboe

UC Lillebælt: Rikke Schultz

Centre for Undervisningsmidler: Per Due

Kommunernes Landsforening: Søren Valentin Christiansen

UNI•C: Leo Højsholt-Poulsen, Tommy Byskov Lund, (Finn Togo, Henrik Schneider)